

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050379

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/01/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η γενική εκτίμηση του έργου και των λειτουργιών της σχολικής μονάδας του προηγούμενου έτους (2020-21), και η υποβολή συνοπτικής Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή του Ι.Ε.Π. πραγματοποιήθηκε από τον Διευθυντή του σχολείου, σε εφαρμογή του άρθρου 10 της ΥΑ με Αριθμ. 108906/ΓΔ4/07.09.2021(ΦΕΚ 4189Β/10.09.2021), λόγω μη πραγματοποίησης της ειδικής συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων για το σκοπό αυτό. Η συνεδρίαση δεν πραγματοποιήθηκε λόγω έλλειψης της απαιτούμενης νόμιμης απαρτίας του Συλλόγου Διδασκόντων, η πλειοψηφία του οποίου προσκόμισε ομαδική δήλωση συμμετοχής στην απεργία-αποχή που είχε προκηρύξει η Δ.Ο.Ε. από κάθε ενέργεια που συνδέεται με το σύστημα αξιολόγησης.

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ - ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

Το 10ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου ιδρύθηκε με Βασιλικό Διάταγμα το 1959 και είναι ένα από τα παλαιότερα σχολεία του Περιστερίου. Από τις 27-11-1989 το 10ο Δημοτικό Σχολείο, σαν 12θέσιο, λειτουργεί στο νεόχτιστο, ιδιόκτητο, δημόσιο Διδακτήριο συστεγαζόμενο με το 3ο Νηπιαγωγείο Περιστερίου, ενώ από το 2004 λειτουργεί μόνο του στο συγκεκριμένο κτίριο.

Από το 1959 μέχρι και σήμερα στα Αρχεία του σχολείου καθρεφτίζεται όλη η Ιστορία του Περιστερίου και ειδικότερα της Αυθούπολης με αποκορύφωμα την Τραγωδία του σεισμού του 1999 με τις τόσες καταστροφές αλλά και την ανοικοδόμηση και αναγέννηση που ακολούθησε.

Το σχολείο είναι οργανικά 12θέσιο, αλλά από το 2020-2021 λειτουργικά 11θέσιο, μιας και η πρώτη τάξη με 25 εγγραφές είχε ένα τμήμα.

Οι περισσότεροι συνάδελφοι πάνω από 50χρονων με πολλά έτη προϋπηρεσία και αρκετοί στα όρια της συνταξιοδότησης.

Έχουμε 13 οργανικές θέσεις ΠΕ70 ., 1 οργανική ΠΕ71 στο Τμήμα Ενταξης, 1 οργανική ΠΕ06, 1 οργανική ΠΕ11, και 1 οργανική ΤΠΕ, ενώ εδώ και πολλά χρόνια δεν έχουμε οργανική στη Μουσική. Οι υπόλοιπες θέσεις στελεχώνονται από αναπληρωτές.

Στο διώροφο κτίριο, με την μεγάλη αυλή ενός επιπέδου και τα πολλά παρτέρια με πολλά δέντρα και θάμνους, έχουμε 14 αίθουσες διδασκαλίας 2 από τις οποίες είναι εργαστήριο πληροφορικής και αίθουσα φυσικής και χημείας που όμως χρησιμοποιείται και ως αίθουσα Αγγλικών. Οι αίθουσες βρίσκονται στους δύο ορόφους, ενώ στο ισόγειο βρίσκονται τα γραφεία της Διεύθυνσης και των δασκάλων, αρκετά ευρύχωρα, και η αίθουσα τελετών που χρησιμοποιείται ως εστιατόριο του ολοήμερου και για διάφορες εκδηλώσεις και γιορτές ενώ στο

ισόγειο βρίσκονται ακόμη το τμήμα ένταξης , η βιβλιοθήκη ,ο ανελκυστήρας, το κυλικείο και οι τουαλέτες.

Στο σχολείο φοίτησαν 198 μαθητές, περιορισμένες δυνατότητες όσον αφορά τον ψηφιακό εξοπλισμό. Μεγάλο πρόβλημα του σχολείου είναι ότι βρίσκεται στα όρια του Δήμου Περιστερίου ,που σε συνδυασμό με την υπογεννητικότητα ,οδηγεί σε σταδιακή αποδυνάμωσή του.

Τέλος θεωρείται απαραίτητη η ριζική αναμόρφωση της αυλής του σχολείου με νέους τάπητες και σκιασμένους χώρους.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ 2020-2021

Για το σχολικό έτος 2020-2021 οι συνθήκες λειτουργίας ήταν από δύσκολες έως τραγικές με δεδομένη την πανδημία , τα πρωτόκολλα του εοδν, την αδυναμία της έγκαιρης επάνδρωσης και όσα επακολούθησαν και συνοψίζονται ως εξής:

Το ολοήμερο αρχίζει τη λειτουργία του την 30/9/2020 με 2 τμήματα έως τις 15.00,αντί για 5 τμήματα έως τις 16.00

Στις 5/10/2020 τμήμα του σχολείου τίθεται σε καραντίνα για 14 ημέρες γιατί υπήρξε κρούσμα covid 19 και για τις ημέρες αυτές έγινε μάθημα με τηλεκπαίδευση.

Στη συνέχεια, ασθένειες, ατυχήματα αδειες covid οδηγούν σε αναστολή λειτουργίας του ολοήμερου

Ολο αυτό το διάστημα έλειπε με ειδική άδεια απουσίας λόγω covid η γυμνάστρια του σχολείου που αναπληρώθηκε με τρίμηνη αναπλήρωση την 21/10/2020.

Από 12/11/2020 προσβλήθηκαν από covid 4 συνάδελφοι

Από 17/11/2020 κλείνουν τα σχολεία και τίθενται σε καραντίνα

Όλοι οι άλλοι συνάδελφοι στο ίδιο διάστημα κάνουν τηλεκπαίδευση ,κάποιοι με φορητούς υπολογιστές του σχολείου και κάποιοι με δικά τους μηχανήματα. Κάποιοι συνάδελφοι επειδή δεν έχουν καλό σήμα στο σπίτι τους έρχονταν στο σχολείο για μάθημα.

Στο διάστημα από 17/11-8/12/2020 χρέη διευθυντή εκτελεί ο αρχαιότερος συνάδελφος ,ενώ από 9/12-23/12/2021 ο υποδιευθυντής

Από 8/1/2021 επαναλειτουργεί το σχολείο δια ζώσης έως και την 11/2/2021 τίθεται πάλι σε καραντίνα. Όμως στο ίδιο διάστημα νόσησε και άλλη συνάδελφος μπήκε σε απομόνωση για 14 ημέρες, ενώ ασθένησε σοβαρά δασκάλα τμήματος και τελικά απεβίωσε την 5/2/2021.

Συνεχίστηκε η καραντίνα μέχρι το Πάσχα και μετά τις διακοπές επανήλθαμε στη δια ζώσης με πρωτόκολλα εοδν

Όμως συνάδελφος παραιτείται ,δεν αναπληρώνεται μέχρι το τέλος της χρονιάς, οπότε το ολοήμερο περιορίζεται πάλι και εκπαιδευτικοί ΠΕ70 καλύπτουν τα κενά.

Προς το τέλος σε καραντίνα και άλλοι δύο συνάδελφοι, το ολοήμερο αναστέλει πάλι τη λειτουργία που επανέρχεται σε κανονικότητα από 3/6/2021,έως τη λήξη των μαθημάτων την 25/6/2021.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταπεξήλθε στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης ,ικανοποιητικά ,αναλογιζόμενοι το πλήθος και το

μέγεθος των προβλημάτων που έπρεπε να διαχειριστούμε. Προσπαθήσαμε να μην αφήσουμε παιδιά πίσω και τελικά τα πήγαμε καλά.

Μεγάλο κέρδος για όλους η επαφή και οικειοποίηση των εργαλείων της τηλεκπαίδευσης, και για εκπαιδευτικούς και για μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της επαφής με τις ΤΠΕ όλων των φορέων εκπαίδευσης

Συστηματική δουλειά στις δεξιότητες

Αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα

Ελλείψεις στους ψηφιακούς εξοπλισμούς. Δεν γίνεται οι εκπαιδευτικοί να διαχειρίζονται τηλεκπαίδευση σε τέτοια έκταση με δικά τους μηχανήματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Διοίκηση ανταπεξήλθε ικανοποιητικά στα προβλήματα που υπήρξαν και ήταν ασθένειες, ελλείψεις, τεχνολογικός εξοπλισμός, επαφή και επικοινωνία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Διαφάνηκε η ανάγκη για γραμματειακή υποστήριξη και ψηφιακό εξοπλισμό σε επίπεδο διοίκησης αλλά και εκπαιδευτικών, όπως και η βελτίωση των δικτύων.

Συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Μέσα από το πρόβλημα της πανδημίας οι εκπαιδευτικοί ήρθα σε επαφή με τις ΤΠΕ, τη Σύγχρονη και Ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία τις ψηφιακές πλατφόρμες.

Σημεία προς βελτίωση

Συστηματική και περιοδική επιμόρφωση στις ψηφιακές δεξιότητες όπως και γενικότερα στις δεξιότητες και στις σύγχρονες μορφές διδασκαλίας που, σίγουρα συνδέονται.